

Приложение к плану работы ОУ  
На 2019-2020 г.

Утвержден приказом директора  
44 от 30.08.2019

Рассмотрен на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2019 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Суховская основная общеобразовательная школа»**

## **ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**на 2019-2020 учебный год**

**I. Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования**

*Цель: выявление качества работы педагогического коллектива по соблюдению законодательства и осуществлению государственной политики в ходе реализации функциональных обязанностей*

| №   | Направления, содержание контроля                                 | Предмет контроля   | Вид контроля | Ответственные исполнители   | Форма подведения итогов              | Н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | С | О | С | р | о | к | и | А | М |
|---|--|--|--------------|---|--------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>1. Соблюдение Устава ОУ, правил внутреннего распорядка ОУ и иных локальных актов ОУ:</b> |  |  |              |   |                                      |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.1   | состояние учета детей на территории поселения                    | Участники образовательного процесса<br>Семьи с детьми дошкольного возраста | Тематический | Зам. дир<br>По УВР  | Совещание при директоре              | 3                          |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| 1.2   | Состояние материально-технической базы кабинетов;                | Учебный фонд ОУ  | комплексный  | Педагог-библиотекарь, зам по АХЧ                                    | Совещание при директоре              | 2                          |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| 1.3   | Организация работы с трудными детьми и неблагополучными семьями; | Трудные дети, неблагополучные семьи  | Тематический | Социальный педагог, психолог  | Административное, совет профилактики |                            | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 1.4   | состояние работы по предупреждению травматизма;                  | Документация по охране труда   | Тематический | Зам по безопасности<br>Учитель физкультуры<br>Классные руководители | Совещ. При зам.директора             | 4                          |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| 1.5   | санитарно-гигиенический режим в                                  | Санитарное состояние   | комплексный  | завхоз  | Совещание                            | 3                          |   |   |   | + |   |   |   |   |   |



|  |                                  |                           |  |  |                                 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|---------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | учебниками и учебными пособиями. | обеспеченности учебниками |  |  | ие при<br>Зам.<br>директор<br>а |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|---------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**II. Контроль за уровнем достижения конечных результатов деятельности образовательного учреждения**

**1. Контроль за состоянием здоровья и здорового образа жизни**

*Цель: выявление эффективности деятельности участников образовательного процесса по здоровьесбережению*

| №  | Направления, содержание контроля  | Предмет контроля  | Вид контроля | Ответственные исполнители          | Форма подведения итогов                      | Неделя | С | О | С | р | о | к | и | А | М |
|----|---|---|--------------|------------------------------------|--|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Состояние теплового режима в школе и экономия топливно-энергетических ресурсов. | Тепловой режим в школе и экономия топл. ресурсов.           | Комплексный  | завхоз                             | Административное и совещание при заместителе | 2      |   |   | + | + | + | + |   |   |   |
| 2. | Система обеспечения безопасной жизнедеятельности                                | Деятельность классных руководителей и учителей-предметников | Комплексный  | Зам по безопасности<br>Учитель ОБЖ | Совещание при Зам. директоре                 | 3      |   |   |   | + | 3 |   |   |   |   |

|    |  |   |                      |   |                                     |     |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |   |  |
|----|--|---|----------------------|---|-------------------------------------|-----|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|---|--|
| 3. | Обеспечение детей горячим питанием   | Работа столовой и классных руководителей  | комплексный          | Социальный педагог<br>Классные руководители | Совещание при директоре             | 4   | + | A |   |   |  |  | + | A |   |  |   |  |
| 4. | Состояние и качество занятий физкультурой и спортом на уроках и внеурочной деятельности.         | Условия для занятий физкультурой и спортом  | Предметно-обобщающий | Зам. по УВР                                 | Совещание при заместителе директора | 4   |   |   | + | 3 |  |  |   |   |   |  |   |  |
| 5. | Выявление уровня и структуры острой заболеваемости   | Состояние здоровья детей.   | комплексный          | Медицинский работник, кл.рук                | Административное, род.собрания      | 3   |   |   |   |   |  |  | + | A | P |  |   |  |
| 6. | Выполнение учащимися правил техники безопасности и гигиены труда                                 | Организация учебного процесса в особо опасных кабинетах                                 | тематический         | Зам по УВР, Учитель ОБЖ                     | Совещание при директоре             | 3   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  | + |  |
| 7. | Мониторинг психологической готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе.                   | Психологическая готовность обучающихся 1 класса   | Комплексный          | Педагог-психолог                            | Совещание при Зам. директ.          | 3   | + |   |   |   |  |  |   |   |   |  |   |  |
| 8. | Диагностика адаптационных периодов обучающихся 1,5 классов                                       | Способность к адаптации учащихся 1,5 классов, образовательный и воспитательный процессы | Тематический         | Педагог-психолог, зам. директора по УВР     | Совещание при директоре             | 4   |   |   | + |   |  |  |   |   |   |  |   |  |
| 9. | Контроль о состоянии и проведении социально-психологического тестирования школьников 7-9 классов | Социально-психологическая готовность обучающихся 7-9 классов                            | тематический         | Зам. директора по УВР, социальный педагог   | Совещание при директоре             | 2-4 | + |   |   |   |  |  |   |   |   |  |   |  |

## 2. Контроль за обеспечением оптимального и допустимого уровня воспитанности

Цель: Выявление эффективности деятельности педагогического коллектива по достижению оптимального уровня воспитанности учащихся



|    |   |   |             |                      |                              |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|----|---|---|-------------|----------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
|    |   |   |             |                      | е                            |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 7. | Уровень комфортности обучающихся в образовательной среде. | Работа учителей<br>Уровень комфортности | комплексный | психолог             | Совещание при зам. директора |   |  |  |  |  | + | 3 |  |  |  |  |  |
| 8. | Анализ планов воспитывающей деятельности                  | Деятельность классных руководителей     | комплексный | Зам директора по УВР | Совещание при директоре      | 4 |  |  |  |  | + | Д |  |  |  |  |  |

### 3. Контроль за обеспечением базового образования

#### 3.1. Контроль за качеством знаний и способов деятельности

**Цель:** выявление соответствия качества знаний, умений, навыков и уровня овладения способами деятельности требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего образования

| №  | Направления, содержание контроля  | Предмет контроля                  | Вид контроля | Ответственные исполнители | Форма подведения итогов                             | Н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | С | О | Н | р<br>Д | о<br>Я | к<br>Ф | и<br>М | А | М |
|----|---|-----------------------------------|--------------|---------------------------|---|----------------------------|---|---|---|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 1. | Состояние качества знаний учащихся по результатам входной текущей, рубежной и итоговой аттестации:<br>Уровень начального образования;<br>Уровень основного образования; | Качество образования по предметам | тематический | Зам. директора по УВР     | Мониторинги, справка-анализ<br>Совещание при завуче | 4                          | + |   |   | +      |        |        | +      |   | + |



|    |  |   |              |                      |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |
|----|--|---|--------------|----------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 8  | Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения у обучающихся.       | Система работы классных руководителей по профилактике девиантного поведения | тематический | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре                   |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 9. | Анализ состояния работы учителей-предметников, классных руководителей к ГИА в 2020 году. | Система работы учителей предметников и кл. рук. к ГИА.                      | тематический | Зам. директора поУВР | Совещание при директоре, при заместителе. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |

### 3.2 .Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и спецкурсов

**Цель: выявление качества программно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования**

| №  | Направления, содержание контроля                                 | Предмет контроля  | Вид контроля | Ответственные исполнители | Форма подведения итогов | Н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | С | О | С | р | о | к | и | А | М |
|----|--|---|--------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Состояние рабочих программ учителей на 2019-2020 учебный год.    | Программно-методическое обеспечение учебного плана школы.   | комплексный  | Зам. директора по УВР     | Совещание при директоре | 2                          | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. | Преподавание русского языка и литературы во 2-4, 6, 8, 9 классах | Программно-методическое, формы и методы работы на уроке, календарно-тематическое планирование, уровень обученности учащихся, подготовка к ГИА | Тематический | Зам. директора по УВР     | Совещание при директоре |                            |   |   |   | + |   |   |   |   |   |













|    |                                   |                                   |              |                               |                  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------|------------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 4. | Состояние противопожарных средств | Состояние противопожарных средств | Тематический | Завхоз<br>Зам по безопасности | Административное |  |  |   |   | + |   |   |  |  |  |
| 5. | Состояние системы отопления       | Состояние системы отопления       | персональный | завхоз                        | административное |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |