

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета от 22.03.2022 г. протокол №4

Утвержден приказом директора  
от 23.03.2021 №19

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
« СУХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Суховская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Бакулина Наталья Анатольевна
Адрес организации	187355 Ленинградская область Кировский район д. Выстав д.16а
Телефон, факс	(81362)53308
Адрес электронной почты	<a href="mailto:melnata48@list.ru">melnata48@list.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации МО Кировский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	
Лицензия	Рег. номер 490-16 от 14.10.2016 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. номер 231-12 от 27.12.2012 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Срок действия до 26.12.2024 г.

МКОУ « Суховская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в сельской местности. Обучающихся в школу подвозим двумя школьными автобусами из 12 населенных пунктов, радиус подвоза составляет 15 км. Больше 50% родителей обучающихся имеют неполное среднее или среднее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методического объединения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение воспитателей дошкольной группы, учителей начальных классов и предметников в связи с малочисленностью педагогического состава, классных руководителей.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с внедрением дистанционной формы работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования

СанПиН .3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Педагоги участвовали в обучающих семинарах по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организовано:

- участие в Областном конкурсе видеороликов « Мы за честную Россию без коррупции»
- участие в акции "Здоровый образ жизни- основа целей развития"
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Участие в региональной акции, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Участие в ОБЛАСТНОМ СЛЁТЕ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
- лекции с участием сотрудников МВД.
- участвовали в региональном социально-психологическом тестировании

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования г. Кировска и ДК Выстав по программам следующей направленности:

- социальное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании анализа имеющихся ресурсов:

- Социальная направленность - 28%
- Культурологическая направленность-24%
- художественная направленность-28%
- физкультурно- спортивная направленность - 20%

Общее количество детей, получающих дополнительное образование:

- в 2019 году – 35/73%
- в 2020 году – 54/100%

- 2021 году- 66/100%

### III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	51	61	66
	– начальная школа	32	33	36	32
	– основная школа	15	18	25	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 г. в школе обучается один ребенок с ОВЗ, занимающийся по программе 8 вида на домашнем обучении (ребенок-инвалид)

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский, «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2017 году.

В результате введения ограничительных мер в 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности : Российская электронная школа, учи-ру, использовали соц сети. Мессенджеры, конференции zoom

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме на конец 2020 года, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО. Но опыт дистанционного обучения с применением электронных ресурсов, очень пригодился при занятиях с обучающимися, которые не посещали школу по семейным обстоятельствам или по другим причинам.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	5	50%	1	12,5%	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38%	1	12,5%	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	7	70%	2	20%	1	10%	0	0	1	10%
Итого	26	25	96%	14	81%	4	15%	1	10%	0	0	1	10%

Как видно из данной таблицы только 96% обучающихся начальной школы успевают по всем предметам один обучающийся из 4 класс не успевает по двум предметам, переведена в 5 класс условно. Качество освоения образовательной программы- 69% , но мы не можем сравнивать по годам из-за разной наполняемости классов, хотя начальная школа всегда дает хорошее качество, потому что родители больше контролирую детей в начальных классах. Обучающиеся первого класса- 11 человек, освоили программу 10 обучающихся, один ученик по рекомендации школьной ПМПК была направлена на районную ПМПК .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	2	22%	1	11%	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20%	1	20%	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	6	21%	6%	0	0	0	0	0	0	0

Как видно из данной таблицы все 100% обучающихся основной школы успевают по всем предметам, а качество освоения образовательной программы не можем сравнивать по годам из-за разной наполняемости классов, так как школа малокомплектная.

## Результаты ОГЭ 2021 год

На конец учебного года в 9 классе обучались 6 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 6(100%). Из-за особенностей проведения ГИА-9 в 2021 году 6 человек сдавали в форме ОГЭ два экзамена: обязательные русский язык и математику. Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору. Результаты контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х класса видны в таблице:

Количество участников	предметы	5	4	3	2	Усп %	Кач-во %	Ср оценка
2	Биология			2		100%	0	3
1	Физика			1		100%	0	3
2	Обществознание		1	1		100%	50%	3,5
1	География	1				100%	100%	5

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9- х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1- 9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кировского муниципального района 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Кировскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепили классы за кабинетами;
5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Трудоустройство выпускников 2021г.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	1	5	0	0	0	0	0

Стабильно обучающиеся 9 класса выбирают продолжение обучения в профессиональных колледжах и лицеях региона. Это связано с тем, что в Школе введена предпрофильная подготовка ( элективные курсы, профориентационные классные часы) , ведется профориентационная работа совместно с центром занятости г. Кировска.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

С 1 сентября 2021 года школа приступила работать в очном формате, но опыт дистанционного обучения применяется при отсутствии детей по заявлению родителей. В школе ведется электронный дневник и электронный журнал.

Для оценки качества образования в 2021 году использовались внешние контрольные и оценочные процедуры, такие как ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру

Класс	Писало работу	Ср.балл	Ср. оценка
<b>4 класс (10 чел.)</b>			
Русский язык	9	32,1	4,3
Математика	8	15,75	4,6
Окружающий мир	9	20,3	3,9
<b>5 класс (8 чел.)</b>			
Биология	7	24,9	4,6
История	7	8,3	3,6
Математика	6	11	4
Русский язык	7	23,7	3,4
<b>6 класс (4 чел.)</b>			
Биология	3	19,7	4
История	3	13	4
Математика	4	8,3	3,5
Русский язык	3	42,3	4,3
<b>7 класс (2 чел.)</b>			
Биология	2	24	4,5
История	2	16	4
Математика	2	10,5	3,5
Русский язык	1	28	3
Англ. Язык	1	22	4
Физика	2	8,5	4
География	1	26	4
Обществознание	2	14,5	3
<b>8 класс (6 чел.)</b>			
История	5	12	3,8

Математика	5	11	3,2
Русский язык	5	29,8	3,4
Химия	5	24,4	4

Результаты ВПР в ОО показывают достаточно высокую успеваемость и среднюю результативность качества, ниже других предметов по математике в 6-8 классах. Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу говорит о выстроенной системе объективной оценки качества знаний обучающихся. В нашем ОО в среднем этот показатель не менее 80%, что означает корреляцию данных показателей, сопоставимую с областными показателями.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них –4 внутренних совместителя. 9 педагогов имеют высшее образование, из них 7-высшее профессиональное, двое прошли курс по переквалификации по должности учитель, 2 - среднее специальное. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4729 единица;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 100 единиц в год;
- объем учебного фонда –1500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2100	1000
2	Педагогическая	100	40
3	Художественная	2259	750
4	Справочная	100	35
5	Языковедение, литературоведение	50	15
6	Естественно-научная	50	20
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20 Мультимедийные 40 средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – . Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Подвоз к школе осуществляется 2-мя школьными автобусами ПАЗ 32053-70 на 22 человека из 12 населенных пунктов.

В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, – компьютерный класс на 7 компьютеров ;

– кабинет технологии для обслуживающего труда, набор садовых инструментов для сельхоз труда;

Для уроков музыки используются синтезаторы- 2 шт, балалайка наборы шумовых инструментов( ложки, барабаны, треугольники и пр.)

Для уроков технологии в начальной школе - 5 три-дэ ручек

Оборудован спортивный зал, оборудована столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка : рукоходы , шведские лесенки, лабиринт, бревно, брусья, баскетбольные и волейбольная стойка, футбольная площадка.

Рядом со школой администрацией Суховского сельского поселения установлен стадион с искусственным покрытием, что позволило проводить занятия физической культуры до декабря на свежем воздухе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(70%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			15 (27%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня		2 (4%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20-13%  18- 12%	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием			11
– высшим педагогическим образованием			7
– средним профессиональным образованием			2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			2(20%)
– первой		0	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			4(36)
– больше 20 лет		7	

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– до 55 лет		8(80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,0

#### Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.