

«СОГЛАСОВАНО»

Директор муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Суховская основная общеобразовательная
школа»



Н.А. Бакулина

05.01.2017г.

Программа объединения ДЮП «Ладога»

Выстав
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во все времена борьба с пожарами являлась общенациональной проблемой. Обеспечение пожарной безопасности в стране - одна из важнейших функций государства. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий от пожаров. В настоящее время даже квартиры жилых домов становятся сосредоточением легкогорючих материалов и потенциальных источников пожара в виде электротехнических приборов.

С развитием общества и изменениями, происходящими в его социальной жизни, возрастает роль образования и воспитания как фактора развития и становления личности. Расширяются функции образования и воспитания. Они охватывают все основные сферы жизнедеятельности человека. Среди них есть и такие сферы, состояние которых имеет высочайшую социальную значимость, поскольку представляют серьезную угрозу здоровью и самой жизни человека.

В условиях современной обстановки воспитание и обучение безопасному поведению в пожароопасной ситуации катастрофически отстает от реально необходимых требований. Очень важно проводить разъяснительную и воспитательную работу с детьми в образовательных учреждениях.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости - их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-8-х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

- совершенствование системы обучения учащихся мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганда пожарно-технических знаний и формирование навыков направленных на предупреждение пожаров и умения действовать при пожаре.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, учебные диски, ресурсы Интернета, справочную литературу;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её отбор и анализ;
- способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий;
- соотносить выполненное задание с образцом и выстраивать личный коррекционный маршрут;
- самооценка своего результата и хода выполнения задания.

Коммуникативные:

- умение договариваться, находить общее решение;
- сохранять доброжелательность по отношению к товарищам, уметь разрешать конфликтные ситуации;
- устанавливать взаимоконтроль и взаимопомощь при выполнении задания.
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов и стилей речи с учетом требований и условий;
- способность оценивать свою речь в соответствии с критериями оценки;
- умение выступать перед аудиторией;
- уважать позицию других людей, учитывать разные мнения и уметь отстаивать собственную через аргументацию.

Рефлексивные:

- умение планировать свою деятельность и выстраивать коммуникацию в рабочей группе;
- умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию и преобразовывать её;
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной форме.

Личностные:

- уметь проводить самооценку собственной деятельности;
- имеет высокую мотивацию своей деятельности, её результатов, стремление к самоизменению;
- имеет представление о нравственных нормах;
- имеет позитивный опыт осуществления личностного морального выбора;
- умение принимать решения в соответствии с моральными нормами.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 36 часов.

Количество воспитанников в дружине – 9 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЮП ВЕДЕТСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Информационно-разъяснительное:

- пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения;
- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
- пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.

Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.

2. Творческое направление:

- проведение конкурсов, викторин;
- выступление агитбригады;
- выпуск стенгазет;
- создание агитационных роликов.

3. Теоретическое:

- изучение первичных средств пожаротушения;
- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о первичных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Работать с мотопомпой и воздуходувкой-опрыскивателем «Ангара».

4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Организация образовательного процесса.

Сроки реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на детей – 10-15 лет.

Форма обучения - очная

Форма организации занятий – групповая.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Виды занятий: беседы, лекции, практические занятия, тренировки, контрольные занятия, соревнования.

Возможны экскурсии в пожарную часть, в депо ДПК Суховского сельского поселения, акции среди населения по предупреждению пожаров, как во время занятий, так и в дополнительное время.

Места проведения занятий:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- пожарная часть.

Формы контроля знаний:

- Текущий и контрольный опрос
- Памятки, брошюры, информационный стенд
- Сдача нормативов
- Соревнования
- Выступления

Тематическое планирование:

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводные занятия	1	1
2	Изучение теоретических основ противопожарной безопасности	4	10
3	Отработка нормативов, ПМП при травмах, полученных на пожаре		6
4	Пропаганда правил противопожарной безопасности		5
5	Экскурсии и встречи с профессиональными пожарными		5
6	Соревнования и контроль нормативов		4
	Итого: 36 часов	5	31

№	Тема занятия	кол-во часов	планируемые результаты освоения материала	сроки проведения	
				план	факт
1	Вводное занятие. История пожарной охраны России.	1	Знать правила поведения во время проведения занятий. Знать историю возникновения пожарной охраны.	сентябрь	
2	Ознакомительная экскурсия в пожарную часть ДПК МО «Суховское сельское поселение»	1	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	сентябрь	
3	«Треугольник огня» Причины пожаров в жилом доме.	1	Знать причины пожаров в жилом доме.	сентябрь	
4	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.	1	Знать назначение, устройство, и принципы действия ручных огнетушителей.	сентябрь	
5.	Действия при возникновении пожара.	1	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	октябрь	
6.	Виды пожарных рукавов, всасывающий рукав, скатка, разветвители, водосборник, разветвления, напорные головки.	1	Уметь делать скатку, соединять напорные рукава с разветвителями.	октябрь	
7.	Ручные пожарные стволы (РС-50, СРК-50, РСК-50 и РПС-50)	1	Уметь соединять ствол, рукав, разветвитель.	октябрь	
8.	Мотопомпа.	1	Уметь работать на мотопомпе.	ноябрь	

9.	Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»	2	Уметь работать с воздуходувкой-опрыскивателем «Ангара»	ноябрь	
10.	Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.	1	Уметь выполнять спасательный узел.	ноябрь	
11.	Пожарные и специальные автомобили. Специальное устройство автоцистерн.	2	Знать основные виды пожарных автомобилей и их устройство.	ноябрь	
12.	Действия при возникновении пожара	2	Знать алгоритм вызова пожарной охраны и уметь эвакуироваться из помещения	декабрь	
13.	Противопожарная безопасность в школе	2	Знать алгоритм вызова пожарной охраны и уметь эвакуироваться из здания школы	декабрь	
14.	Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь»	1	Уметь организовывать и оценивать результат своей работы	декабрь	
15.	Выступление агитбригады ДЮП перед воспитанниками дошкольного отделения «Внимание ОГОНЬ!»	1	Уметь выступать с противопожарными беседами.	декабрь	
16.	Встреча с руководителями ОГПС и ОНД Кировского района.	1	Уметь выстраивать диалог и работу в группе	январь	
17.	Отработка нормативов.	1	Вязка спасательных узлов и одевание боевой одежды пожарного	январь	
18.	КВН для учащихся 1-4 классов «Только сильным покоряется огонь»	1	Уметь организовывать и оценивать результат своей работы	январь	
19.	Пожарно-прикладной спорт.	1	Знать виды ППС	февраль	
20.	Противопожарная профилактика	2	Уметь проводить беседы на противопожарные темы.	февраль	
21.	Командная игра «Знаешь ли ты?»	1	Знать правила поведения по время эвакуации, планы эвакуации и условные знаки, первичные средствами пожаротушения.	февраль	
22.	Контрольное занятие по сдаче нормативов.	1	Знать весь объем изученных вопросов	февраль	

23.	Меры пожарной безопасности в быту	1	Знать правила пожарной безопасности в бытовых условиях	март	
24.	Экскурсия в ПЧ №129 п. Назия	1	Ознакомиться с условиями работы и материально-техническим обеспечением ПЧ	март	
25.	Отработка нормативов.	1	Вязка спасательных узлов и одевание боевой одежды пожарного	март	
26.	Экскурсия в ПЧ №112 с.Шум	1	Ознакомиться с условиями работы и материально-техническим обеспечением ПЧ	апрель	
27.	Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница»	2	Знать теоретический и практический материал этапа «Пожарная безопасность»	апрель	
28.	Травмы, полученные при пожаре и первая помощь при них.	1	Знать виды травм и ПМП при ожогах и других видах травм	апрель	
29.	День пожарной охраны. Подвиги пожарных в мирное время.	1	Уважать труд пожарных и	май	
30.	Открытое практическое занятие «Безопасное лето»	1	Уметь работать в команде, планировать, согласовывать свои действия и оценивать результат.	май	
		36			

Содержание и характеристика деятельности учащихся, виды учебной деятельности

1. Вводное занятие. История пожарной охраны России.

Теория: Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Презентация: «Пожарная охрана России, история её возникновения и развития».

Практика: Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.

2. Ознакомительная экскурсия в пожарную часть ДПК МО «Суховское сельское поселение»

Практика: Экскурсия в пожарную часть. Рассказ о профессии пожарного. Снаряжение пожарного. Знакомство с пожарной техникой.

3. «Треугольник огня». Причины пожаров в жилом доме.

Теория: Просмотр видеофильма. Беседа: « Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами».

Практика: Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.

4. Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.

Теория: Лекция: Виды огнетушителей. Правила эксплуатации огнетушителей.

Практика: Отработка практических навыков пользования огнетушителем.

5. Действия при возникновении пожара.

Теория : Беседа: «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения».

Практика: тренировка по отработке способов и порядка эвакуации из помещения.

6. Виды пожарных рукавов, всасывающий рукав, скатка, разветвители, водосборник, разветвления, напорные головки.

Практика: Практическое занятие на базе МКОУ «СООШ» со всеми видами изучаемого оборудования на знание и умение пользоваться.

7. Ручные пожарные стволы (РС-50, СРК-50, РСК-50 и РПС-50)

Практика: Практическое занятие на базе МКОУ «СООШ» по отработке знания данных видов оборудования и умения ими пользоваться.

8. Мотопомпа.

Практика: Практическое занятие в депо ДПК МО «Суховское сельское поселение» и на базе МКОУ «СООШ» по отработке алгоритма действий с мотопомпой и умения пользоваться данным оборудованием.

9. Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»

Практика: Практическое занятие в депо ДПК МО «Суховское сельское поселение» и на базе МКОУ «СООШ» по отработке алгоритма действий с воздуходувкой-опрыскивателем «Ангара» и умения пользоваться данным оборудованием.

10.Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.

Теория: Просмотр видеороликов с инструкциями по вязке спасательных узлов, используемых пожарными.

Практика: Практическое занятие по вязке спасательного узла.

11.Пожарные и специальные автомобили. Специальное оборудование автоцистерны.

Теория: Видеозанятие: «Общие сведения об основных видах пожарных автомобилей».

Практика: Практическое занятие в депо ДПК МО «Суховское сельское поселение» «Работа автомобиля, установка на водоисточник. Подача воды из цистерны». Экскурсия в ПЧ №112. Мотопомпы, гидравлический инструмент, бензопилы и т.п.

12.Действия при возникновении пожара

Теория: Лекция «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре»

Практика: Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара.

13.Противопожарная безопасность в школе

Теория: Лекция «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре»

14.Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь»

Практика: Участие ДЮП в подготовке и проведении спортивных эстафет для учащихся начальных классов для отработки навыков противопожарной безопасности.

15.Выступление агитбригады ДЮП перед воспитанниками дошкольного отделения «Внимание ОГОНЬ!»

Практика: Выступление агитбригады ДЮП перед воспитанниками дошкольного отделения «Внимание ОГОНЬ!» с правилами пожарной безопасности.

16.Встреча с руководителями ОГПС и ОНД Кировского района.

Теория: Лекция: «Цели и задачи, этапы работы ДЮП», круглый стол по вопросам деятельности ДЮП.

Практика: Отработка действий при эвакуации из здания школы при возникновении пожара»

17.Отработка нормативов.

Практика: занятия по отработке нормативов по пожарно-строевой подготовке (вязка спасательных узлов и одевание боевой одежды пожарного).

18.КВН для учащихся 1-4 классов «Только сильным покоряется огонь»

Практическое занятие: Участие ДЮП в подготовке и проведении КВНа для учащихся начальных классов с целью отработки знаний правил противопожарной безопасности.

19. Пожарно-прикладной спорт.

Теория: Лекция «История возникновения пожарно-прикладного спорта».

Практика: Виды ППС, решение тестов на знание видов ППС.

20. Противопожарная профилактика

Практика: Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. Распространение информационных буклетов среди местного населения по противопожарной безопасности.

21. Командная игра «Знаешь ли ты?»

Практика: Игра на противопожарную тему с целью диагностики уровня теоретических знаний воспитанников.

22. Контрольное занятие по сдаче нормативов.

Практическое занятие. Сдача нормативов. Устный опрос по билетам по теории ППБ.

23. Меры пожарной безопасности в быту.

Практическое занятие: решение тестовых заданий и практических задач по тематике занятия.

24. Экскурсия в ПЧ №129 п. Назия

Теория и практика: Экскурсия в ПЧ №129 и знакомство с материально-техническим обеспечением и встреча с дежурным расчетом и начальником ПЧ.

25. Отработка нормативов.

Практика: отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке (одевание боевой одежды и снаряжения).

26. Экскурсия в ПЧ №112 с. Шум

Теория и практика: Экскурсия в ПЧ №112 и знакомство с материально-техническим обеспечением и встреча с дежурным расчетом и начальником ПЧ.

27. Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница».

Теория: разбор и решение теоретических заданий из программы «Зарницы». Отработка этапов пожарной эстафеты

28. Травмы, полученные при пожаре

Теория: Лекция: «Травмы, полученные при пожарах». Ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения.

Практика: решение тестов на знание видов травм и ПМП при разных видах повреждений, полученных на пожаре.

29. День пожарной охраны. Подвиги пожарных в мирное время.

Теория: лекция об истории пожарной охраны и видеоролик «Огнеборцы». Встреча с ветеранами пожарной охраны.

30. Открытое практическое занятие «Безопасное лето»

Практика: итоговое контрольное занятие с целью диагностики уровня усвоения практических навыков и умений воспитанников.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы 1-го года обучения.

№ п/п		Формы Занятий	Методы образовательно-воспитательного процесса	Дидактические материалы, ТСО	Формы контроля
1.	Вводное занятие. История пожарной охраны России.	Беседа, учебное занятие	Словесный (рассказ) Показ , инструктаж	литература, фото, презентация, боевое снаряжение	Устный опрос, наблюдение, самостоятельная работа, тренировка
2.	Ознакомительная экскурсия в пожарную часть ДПК МО «Суховское сельское поселение»	Экскурсия	Словесный (рассказ), наглядный (показ оборудования и техники), практический (самостоятельная работа)	Оснащение пожарной части	Устный опрос, самостоятельная работа, обсуждение
3.	«Треугольник огня» Причины пожаров в жилом доме.	Беседа, учебное занятие	Словесный (рассказ, объяснение), наглядный (показ видеофильма), практический (упражнения)	Видеофильм, памятки, литература	Самостоятельная работа, устный опрос
4.	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.	Лекция, учебное занятие	Словесный (рассказ), наглядный (показ педагогом), практический (упражнения, самостоятельная работа).	раздаточный материал (карточки с заданиями)	Самостоятельная работа, устный опрос, упражнения
5.	Действия при возникновении пожара.	Беседа, тренировка	Практический (самостоятельная работа), наглядный (показ педагогом), словесный (объяснение, рассказ)	раздаточный материал, памятки	Наблюдения, самостоятельная работа, упражнения
6.	Виды пожарных	Беседа,	Практический (работа по	Оборудование по теме	Опрос,

	рукавов, всасывающий рукав, скатка, разветвители, водосборник, разветвления, напорные головки.	учебное занятие	образу), наглядный (показ педагогом), словесный (рассказ, объяснение)
7.	Ручные пожарные стволы (РС-50, СРК-50, РСК-50 и РПС-50)	Беседа, учебное занятие,	Словесный (объяснение, рассказ), наглядный (показ), практический (задания, самостоятельная работа)
8.	Мотопомпа.	Беседа, учебное занятие.	Словесный (рассказ), практический (практическая работа), наглядный (показ)
9.	Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»	учебное занятие	Словесный (рассказ, объяснение), наглядный (показ) практический (упражнения)
10.	Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.	Учебное занятие	Словесный (беседа, объяснение) наглядный (показ) практический (упражнения)
11.	Пожарные и специальные автомобили. Специальные устройства автоцистерны.	Учебное занятие, выезд на базу ПЧ №112	Словесный (рассказ), наглядный (показ педагогом), практические (упражнения)
12.	Действия при возникновении пожара	Беседа, тренировка	Словесный (рассказ), практические (выполнение нормативов)
13.	Противопожарная безопасность в школе	Лекция, тренировка	Словесный (рассказ), практические (выполнение

занятия	самостоятельная работа, тренировка
Оборудование, памятки	самостоятельная работа, тренировка
Оборудование, памятка	устный опрос, самостоятельная работа, тренировка,
Оборудование, памятка	Самостоятельная работа, устный опрос, тренировка, наблюдение
Оборудование, памятка	Самостоятельная работа, устный опрос, тренировка, наблюдение
Видеофильм, оборудование, памятка	наблюдение, устный опрос
Памятка, планы эвакуации	Наблюдение, нормативы
Памятка	Наблюдение, нормативы

			нормативов)		
14.	Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь»	Соревнование	практические	Оборудование, раздаточный материал	Наблюдение
15.	Выступление агитбригады ДЮП перед воспитанниками дошкольного отделения «Внимание ОГОНЬ!»	Выступление	Творческие (театрализация)		Наблюдение
16.	Встреча с руководителями ОГПС и ОНД Кировского района.	Круглый стол	Диалоговое общение	Презентация	Наблюдение
17.	Отработка нормативов.	Тренировка	Практические (выполнение упражнений)	Оборудование, памятки	Зачетная система
18.	КВН для учащихся 1-4 классов «Только сильным покоряется огонь»	Игра	Игровые	Оборудование, раздаточный материал	Наблюдение
19.	Пожарно-прикладной спорт.	Лекция, учебное занятие	Словесный (рассказ, объяснение), наглядный (показ), решение упражнений	Оборудование, презентация	Тесты
20.	Противопожарная профилактика	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Информация и необходимое оборудование	Готовое изделие, наблюдение
21.	Командная игра «Знаешь ли ты?»	игра	Самостоятельная работа	Оборудование, раздаточный материал	Наблюдение
22.	Контрольное занятие по сдаче нормативов.	Зачет	Самостоятельная работа	Оборудование, раздаточный материал	Зачетная система
23.	Меры противопожарной безопасности в быту	Игровое занятие	Самостоятельная работа	Оборудование, раздаточный материал	Наблюдение, тесты
24.	Экскурсия в ПЧ №129 п. Назия	Экскурсия	Словесный (рассказ,	Оборудование, памятка	наблюдение,

			объяснение), наглядный (показ)		устный опрос, обсуждение
25.	Отработка нормативов.	Тренировка	Словесный (рассказ, объяснение), наглядный (показ)	Оборудование, памятка	самостоятельная работа, обсуждение, наблюдение
26.	Экскурсия в ПЧ №112 с. Шум	Экскурсия	Словесный (рассказ, объяснение), наглядный (показ)	Оборудование, памятка	наблюдение, устный опрос, обсуждение
27.	Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница».	Тренировка	Словесный (объяснение), наглядный (показ), практический (упражнения, задания)	Оборудование, памятка	самостоятельная работа, опрос, наблюдение
28.	Травмы, полученные при пожаре	Лекция, учебное занятие	Словесный (рассказ, объяснение), наглядный (показ), решение упражнений	Презентация, тесты	самостоятельная работа, обсуждение, наблюдение
29.	День пожарной охраны. Подвиги пожарных в мирное время.	Лекция, встреча с ветеранами- пожарными	Словесный (рассказ),	Презентация	Наблюдение
30.	Открытое практическое занятие «Безопасное лето!»	Практическо е занятие	Соревнование с элементами ППС	Оборудование	Наблюдение

Оборудование и средства обучения:

1. Учебные видеофильмы
2. Методическое пособие по организации профилактической противопожарной работы
3. Демонстрационные материалы
4. Учебные таблицы
5. ПК
6. Мультимедиа проектор
7. Принтер
8. Канцелярские принадлежности
9. Боевая одежда пожарного
10. Пожарная веревка
11. Мотопомпа
12. Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»
13. Огнетушители разных типов
14. Разветвители
15. Рукава
16. Напорные головки
17. Стволы
18. Средства ПМП: бинты, шины Крамера, жгуты Эсмарха, ИПП

Список литературы для педагогов.

1. Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ.
2. Федеральный закон «О добровольной пожарной охране» от 06.05.2011 №100-ФЗ.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98
4. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
5. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
6. Виноградова С.В. «Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», Волгоград, изд-во «Учитель», 2007. – 130 с.
7. Горбачёва Л.А. «Вперед, пожарные!» сб. игр для руководителей отрядов юных пожарных, Екатеринбург, 2000
8. Комова М. Пожар: от теории-к профилактике (материал для проведения занятий)/М. Комова, Г. Прытков //ОБЖ.- 2003.-№10.-С.12-16.
9. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
10. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
11. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
12. Мартынов С.М. «Знай и умей», Москва, «Медицина», 1989, - 40 с.
13. Павлова О.В. и др. «Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов», Волгоград, изд-во «Учитель», 2007, - 143 с.
14. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -9 кл. Москва, «Просвещение», 2007 г.
15. Топоров И.К. «Методика преподавания курса «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях: книга для учителя», Москва, «Просвещение», 2000, - 96 с.
16. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.
17. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2011.
18. Преснов А.И. и другие «Технические средства добровольных пожарных формирований: учебно-справочное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. Ленинградская область, п. Мурино, ЛОО ВДПО, 2013. – 428 с.

Список литературы для воспитанников.

1. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.-С.9-11.
2. Гуржей В. "Мы первыми приходим на помощь". Как работать с населением/ В. Гуржей //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2005.-№9.-С.50-54.
3. Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/Л. Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№6.-С.33-54.
4. Карпов А. Ангел-хранитель огнетушитель и другие первичные средства пожаротушения/ А. Карпов, М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-№11.-С.6-11.
5. Комова М. История катастроф, история подвигов (30 апреля - День пожарной охраны)/М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-№4.-С.23-28.
6. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М. Комова, Г. Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№11.-С.20-25.