

МКОУ «Суховская ООШ» дошкольное  
отделение

*Творчески-исследовательский проект  
(старший возраст)*

**«Золотая хохлома»**

*Составила и провела воспитатель  
Чумичева Елена Николаевна*

*2021*

# Паспорт проекта

Роспись хохломская,  
Словно колдовская,  
В сказочную песню  
просится сама.

И нигде на свете  
Нет таких  
соцветий,  
Всех чудес  
чудесней  
Наша Хохлома.



- Автор и руководитель проекта: *Чумичева Елена Николаевна.*
- Тип проекта: *творческо-исследовательский.*
- Вид проекта: *краткосрочный.*
- Срок реализации: *2 недели*
- Возрастная группа: *старшая.*
- Форма проведения: *групповая.*
- Методы: *беседы, игры, исследования, видеофильмы, аудиозаписи, стихи, загадки, потешки и т.п .*

# Актуальность:

- Федеральный компонент государственного стандарта дошкольного образования направлен на реализацию качественно новой личности, и одна из целей стандарта является развитие личности ребенка, его творческих способностей. **Народно- декоративное прикладное искусство - одно из важных средств эстетического и художественного воспитания детей дошкольного возраста.** Оно помогает формировать **художественный вкус**, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. **Народное** искусство способно активно воздействовать на духовное **развитие детей**, на формирование патриотических чувств. В нём обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы и мудрость **народа**, которые передаются из поколения в поколение. Это традиции, обычаи, особенности жизни.
- Народный промысел «Хохлома» дает необходимый эмоциональный настрой для творческой активности детей. Глядя на узоры хохломских трав, цветов, ягод, еще раз убеждаешься в том, что красота нужна и дорога всем, а прежде всего нашим детям.

## ***ПРОБЛЕМА:***

- С каждым годом увеличивается число дошкольников, имеющих пробелы в знании культуры своей страны. Поэтому поиск путей решения описанной проблемы привёл к созданию творческо-исследовательского проекта «Золотая Хохлома».

## ***ГИПОТЕЗА:***

- Мероприятия проекта будут способствовать возникновению интереса дошкольников к декоративно-прикладному искусству, вызовут чувства гордости за свой народ, уважения к его традициям и истории, привлекут внимание родителей к духовно-нравственному воспитанию детей.

# Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как узнаем?
1. Наверное, этой росписью расписывают посуду. 2. Эта красивая роспись.	Где придумали хохломскую роспись?  Почему эту роспись называют золотой?	Спросим у родителей.  Узнаем из интернета
3. Такую посуду расписывает человек	Какие краски и узоры подбирают для этой росписи	Спросим воспитателей

## Вывод:

- 1. Дети не имеют полного представления о хохломской росписи.*
- 2. У детей возник интерес к этому виду росписи, желание научиться.*
- 3. Опрос родителей показал, что они заинтересованы в развитии изобразительной деятельности детей, в воспитании у них эстетических и патриотических чувств.*



## ЦЕЛИ:

- Формирование у детей любви и уважения к народному искусству, частности – народному промыслу - хохлома; дать возможность ребёнку самостоятельно прикоснуться к народным ценностям, традициям; находить неожиданные открытия, узнавая о хохломе.
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, самостоятельного познания.

## ЗАДАЧИ:

- **Образовательные:**
  - - Познакомить детей с историей возникновения промысла и традициями хохломских мастеров.
  - - Формировать представления детей о богатстве и разнообразии хохломского промысла, особенностях узора, цвета, формы.
  - - Формировать практические умения и навыки в составлении хохломских узоров по собственному замыслу, используя элементы хохломской росписи.
- Развивать экспериментальную деятельность.
- **Развивающие:**
  - - Прививать эстетический вкус к окружающему миру через ознакомление с предметами народного искусства, средствами выразительности изделий народных умельцев.
  - - Развивать творческое воображение.
- **Воспитательные:**
  - - Воспитывать патриотизм, уважение к труду народных мастеров и чувство гордости за величие, талант и творческое наследие своего народа.
  - Мотивировать ребенка на активное участие в проекте.

# Формы работы с детьми

№	Образовательная область	Содержание
1.	Физическое развитие	Проведение народных подвижных игр на прогулке, физкультминутки и др.
2.	Социально-коммуникативное развитие	Составление описательных рассказов о хохломской росписи, просмотр презентаций, дидактические игры, просмотр видеосюжетов.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с народным прикладным искусством; изготовление поделок к праздникам в подарок и для украшения интерьера. Знакомство детей с народным музыкальным творчеством.
4.	Речевое развитие	Чтение русских народных сказок, сказок и рассказов русских писателей, заучивание с детьми стихов, поговорок, считалок.
5.	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей о предметах народного художественного промысла русских мастеров – хохломской посуды, особенностях её росписи.

# Этапы реализации проекта:

## I этап – ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Беседа: «История возникновения хохломской росписи».
- *Цель:* Рассмотреть хохломскую посуду и узнать все о Хохломе.
- *Задачи:*
  - Познакомиться с хохломской росписью.
  - Рассмотреть хохломскую посуду.
- *Вхождение в проблему:*
- Рассматривание хохломской посуды и действия с ней.
- Вживаться в игровую ситуацию.

## II этап – ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Подобрать наглядный материал для деятельности детей, литературу и наглядные пособия.
- Знакомство с видами хохломской росписи с привлечением источников. Изготовление дидактических игр: «Хохломское лото», «Хохломское домино», «Собери картинку». Сбор экспонатов с хохломской росписью с помощью родителей (оформление выставки в мини-музее группы).
- Подготовить материал для художественного творчества – рисования, пластилинография, аппликация

### III этап – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

- Рассматривание посуды, элементов хохломской росписи, иллюстраций в журналах. Отгадывание загадок о хохломе, разучивание стихов, чтение сказок и рассказов. Дидактические игры: «Составь узор», «Подбери узор». «Обведи и раскрась», «Собери картинку». Слушание аудиозаписей: «Золотая Хохлома», «Золотая ярмарка», «Купили мы для бабушки...», «Матрешки», «Хохлома».
- Подвижные игры: «Кто быстрее донесет вазу», «Кто больше соберет ложек», «Не задень посуду».
- Рисование: Хохломские раскраски.
- Лепка : Сувенир для мамы из соленого теста.
- Родители совместно с детьми пополняют мини- музей группы на тему: « Золотая хохлома».

### IV этап – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Создание презентации «Золотая хохлома».
- Создание мини-музея «Золотая Хохлома»
- Выставка детского творчества «Золотая хохлома»
- Лэпбук «Золотая хохлома»
- Подарок для мамы (из соленого теста) в стиле «Золотая хохлома»

## Ожидаемые результаты

- Дети познакомятся с хохломской росписью, ее происхождением, технологией изготовления изделий, цветовой гаммой, видом росписи.
- У дошкольников возникнет устойчивый интерес к народному прикладному искусству, уважение к труду мастеров.
- Обогатится словарь детей, стихами, легендой возникновения росписи, загадками.
- Пополнится из уголков пособиями по народно – прикладному искусству.
- \* Дети изготовят сувенирный подарок для мамы.

## Список используемой литературы:

- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы» - М.:Мозаика-Синтез, 2012 г.
- 2. «Приглашение к столу. Альбом для раскрашивания» - М.: Малыш, 1989г
- 3. . «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации (конспекты занятий)» Грибовская А.А. - Москва, 2011 г.
- 4. . «Хохломская роспись по дереву. Наглядное пособие» - М.: Мозаика – Синтез, 2002 г.
- 5. «Русское народное творчество в детском саду» Усова А.П. – Москва,1972 г.
- 6. Интернет <http://allforchildren.ru/>

# Деятельность детей

Дидактическая игра  
«Собери картинку»

«Подбери узор»



# " Юный исследователь "

## Свойства соли



СВОЙСТВА СОЛИ

ЗАПАХ	ВКУС	ЦВЕТ	ТОНЕТ	ПЛАВАЕТ	РАСТВОРИТСЯ В ВОДЕ
—	+	—	+	—	+

## Работа с соленым тестом



# Художественно-эстетическая деятельность детей

Лепка (способ налеха)

Хохломские узоры



# Работа с родителями

## Мини-музей в группе



## Папка-передвижка



## Продукты проекта

- ✓ Выставка детского творчества
- ✓ Подарок для мамы в стиле хохлома
- ✓ Лэпбук "Золотая хохлома"



**Спасибо за  
внимание!**

