

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета от 27.03.2023г. протокол №4

Утверждаю  
Директор Н.А. Бакулина  
Приказ № 26 от 31.03.2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СУХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Суховская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Бакулина Наталья Анатольевна
Адрес организации	187355 Ленинградская область Кировский район д. Выстав д.16а
Телефон, факс	(81362)53308
Адрес электронной почты	<a href="mailto:melnata48@list.ru">melnata48@list.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации МО Кировский муниципальный район Ленинградской области
Устав	Утвержден : распоряжение 532 от 14.12.2016 г.
ИНН	4706013810 свидетельство от 07.02.2003 г.
ОГРН	1024701334547 поставлено на учет 20.10.1998 г.
АКТ о приемке собственности в оперативное управление	От 20.07.1997 г.
Свидетельство о землепользовании	47АБ 834654 от 05.06.2013 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Пер. номер 490-16 от 14.10.2016 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Пер. номер 231-12 от 27.12.2012 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Срок действия до 26.12.2024 г.

Образовательная программа начального общего и основного общего образования рассмотрена и принята на заседании педагогического коллектива №8 от 19.07.2022 г.

МКОУ « Суховская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в сельской местности. Подвоз обучающихся осуществляется двумя

школьными автобусами из 12 населенных пунктов, радиус подвоза составляет 15 км. Больше 50% родителей обучающихся имеют неполное среднее или среднее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

*Все нормативно- правовые акты образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству в сфере образования.*

## **II. Структура и система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методического объединения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение воспитателей дошкольной группы, учителей начальных классов и предметников в связи с малочисленностью педагогического состава, классных руководителей.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с внедрением дистанционной формы работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

*Существующая структура и система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х- 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, с высшим педагогическим образованием, стаж работы в школе 3 года, умеющий ладить с детьми.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой пуганице и незначительным срывам сроков исполнения поручений.

Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурсе рисунков и плакатов на тему «Я выбираю жизнь» среди 5-9 классов;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования г. Кировска и МУК ЦДК Выстав по программам следующей направленности:

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- обще интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании анализа имеющихся ресурсов:

- Социальная направленность - 20%

- общекультурная направленность-20%
- обще интеллектуальная направленность-20%
- спортивно-оздоровительная направленность - 18%
- духовно-нравственная направленность- 22%

Общее количество детей, получающих дополнительное образование:

- в 2020 году –54/100%
- в 2021 году – 59/100%
- в 2022 году- 69/100%

*Образовательная деятельность в школе проходит в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом , в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам*

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	61	66	69
	– начальная школа	33	36	32	33
	– основная школа	18	25	34	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.*

В 2022 г. в школе обучается один ребенок с ОВЗ, занимающийся по программе 8 вида на надомном обучении (ребенок-инвалид)

В 2022 году Школа перешла на стандарты 3 поколения 2021 года с 1 по бкласс. Для успешного освоения образовательные программы активно используются электронные площадки: Учи.ру, РЭШ. Педагогами активно разрабатываются задания по функциональной грамотности: читательской, глобальной, математической, естественно-научной, креативной, что позволяет обучающимся применять теоритические знания в нестандартных ситуациях.

При освоении образовательных программ школа успешно использует электронные средства обучения и применяет дистанционный формат организации и ОП.

Учитывая анализ усвоения образовательных результатов обучающимися и результатов тестирования педагогов школа включила в ВСОКО следующие направления:

- подготовка выпускников к ГИА
- формирования функциональной грамотности у обучающихся 5-7 классов
- эффективное выстраивание индивидуальных маршрутов педагогов с учетом профессиональных дефицитов
- целевое повышение квалификации педагогических кадров.

С сентября 2022 школа участвует в Региональном проекте по оказанию методической помощи для школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) в Кировском муниципальном районе Ленинградской области и в региональном проекте «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	7	64%			0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44%	1	11%	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42%	1	14%	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	14	52%	2	7%	0	0	0	0	0	0

Как видно из данной таблицы все 100% обучающихся начальной школы успевают по всем предметам. Качество освоения образовательной программы- 59%, но мы не



можем сравнивать по годам из-за разной наполняемости классов, хотя начальная школа всегда дает хорошее качество, потому что родители больше контролируют детей в начальных классах. Обучающиеся первого класса- 5 человек, освоили программу 5 обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	10	91%	5	45%	1	9%	1	9%			1	9%
6	8	8	100	3	37%								
7	6	6	100	1	16%								
8	3	3	100	1	33%								
9	7	7	100	2	28%								
Итого	35	34	97	12	34%	1	3%	1	3%			1	3%

Как видно из данной таблицы что 97 % обучающихся основной школы успевают по всем предметам, один ученик переведен условно в 6 класс из-за неуспеваемости по 2( двум) предметам, а качество освоения образовательной программы не можем сравнивать по годам из-за разной наполняемости классов, так как школа малокомплектная.

#### Результаты ОГЭ 2022 год

На конец учебного года в 9 классе обучались 7 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 7(100%). Двое обучающихся пересдавали математику в резервные сроки, получив в основной срок 2 балла, один обучающийся пересдавал географию в осенний период, получив в основной и дополнительный срок 2 балла. Администрация школы и педагоги, работающие в основной школе скорректировали план подготовки к ГИА 2023 с учетом выявленных дефицитов в преподавании математики и географии. Классным руководителем 9 класса и психологом школы разработан план по

повышению мотивации обучающихся для сдачи ГИА и психологической поддержки выпускников.

Количество участников	предметы	5	4	3	2	Усп %	Кач-во %	Ср Оценка
7	Русский язык		3	4		100%	43%	3
7	Математика		2	5		100%	29%	3,3
1	История			1		100%	0	3
7	Обществознание		3	4		100%	43%	3
6	География		3	3		100	50%	3,5

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9- х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1- 9 -х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

*Весь учебный процесс проходит в оптимальных организационных условиях, обеспечивающих реализацию образовательных программ; создании максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.*

#### V. Трудоустройство выпускников 2022г.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	0	1	6	0	0	0	0	0

*Стабильно обучающиеся 9 класса выбирают продолжение обучения в профессиональных колледжах и лицеях региона. Это связано с тем, что в Школе введена предпрофильная подготовка (элективные курсы, профориентационные классные часы). Ведется профориентационная работа совместно с центром занятости г. Кировска.*

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила работать в очном формате, но опыт дистанционного обучения применяется при отсутствии детей по заявлению родителей. В школе ведется электронный дневник и электронный журнал.

Для оценки качества образования в 2022 году использовались внешние контрольные и оценочные процедуры, такие как ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. В 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим для повышения уровня объективности оценивания запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Класс	Писало работу	Ср.балл	Ср. оценка
<b>5 за 4 класс (8 чел.)</b>			
Русский язык	4	24	4,3
Математика	4	12,5	4,6
Окружающий мир	4	24	4
<b>6 за 5 класс (10 чел.)</b>			
Биология	9	12,9	3
История	9	5	3
Математика	9	11	3,7
Русский язык	6	30,3	3,8
<b>7 за 6 класс (7 чел.)</b>			

География	4	18,75	3,3
Обществознание	5	9	3
Математика	6	8,2	3,3
Русский язык	5	42	4,3
8 за 7 класс (5 чел.)			
История	4	6	3
Математика	4	9,3	3,3
Русский язык	4	26,8	3,3
Англ. Язык	4	13,3	3
География	4	12,5	3
9 за 8 класс (6 чел.)			
География	3	16	3,3
Математика	4	5,5	3
Русский язык	3	20,3	3
Химия	3	27,6	4,3

*Результаты ВПР в ОО показывают высокую успеваемость и среднюю результативность качества в начальных классах, ниже других предметов по математике в 6-8 классах. Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу говорит о выстроенной системе объективной оценки качества знаний обучающихся. В нашем ОО в среднем этот показатель не менее 80%, что означает корреляцию данных показателей, сопоставимую с областными показателями.*

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них – 4 внутренних совместителя. 9 педагогов имеют высшее образование, из них 7-высшее профессиональное, два педагога прошли курс по переквалификации по должности учитель, один педагог имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4729 единица;
- обеспеченность книгами – 100 процентов;
- обращаемость – 100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2100	1000
2	Педагогическая	100	40
3	Художественная	2259	750
4	Справочная	100	35
5	Языковедение, литературоведение	50	15
6	Естественно-научная	50	20
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	40	15

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 и приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20 Мультимедийные 40 средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Подвоз к школе осуществляется 2-мя школьными автобусами ПАЗ 32053-70 на 22 человека из 12 населенных пунктов.

В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- компьютерный класс на 7 компьютеров ;

- кабинет технологии для обслуживающего труда ( электрические швейные машины- 3 шт.), набор садовых инструментов для сельскохозяйственного труда;

Для уроков музыки используются синтезаторы- 2 шт. , балалайка, наборы шумовых инструментов( ложки, барабаны, треугольники и пр.)

Для уроков технологии - 5 три-дэ ручек, наборы для выжигания- 4 шт.  
 Оборудован спортивный зал в приспособленном помещении, оборудована столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка: рукоходы, шведские лесенки, лабиринт, бревно, брусья, баскетбольные и волейбольная стойка, футбольная площадка. Рядом со школой администрацией Суховского сельского поселения установлен стадион с искусственным покрытием, что позволило проводить занятия физической культуры до декабря на свежем воздухе, в зимнее время для уроков физкультуры имеются лыжи 10 пар для начальных классов, 10 пар для основной школы.

*В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Каждый год принимаются меры по обеспечению развития материально-технической базы учреждения, по созданию безбарьерной среды.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-3.3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (22%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29-13% 60-87%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(20%)

– первой		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(33%)
– больше 20 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– до 55 лет		7(70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3.8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.0



*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*