



от \_01.04.2015 №\_24\_\_\_

**Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками  
образовательными и методическими услугами учреждения**

1. Настоящий Порядок регламентирует бесплатное пользование педагогическими работниками образовательными и методическими услугами МКОУ « Суховская основная общеобразовательная школа» (далее – учреждение).

2. Пользование образовательными услугами

2.1. Педагогические работники, при условии положительного решения директора учреждения и в случае наличия финансовых средств, имеют право на бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным программам (в объединениях, предусматривающих возможность обучения взрослых), реализуемым учреждением.

2.2. Для обучения по программам, указанным в пункте 2.1 настоящего Порядка, педагогический работник обращается с заявлением на имя директора учреждения .

3. Пользование методическими услугами

3.1. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

использование методических разработок, имеющихся в учреждении;  
методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и

индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

3.2. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору учреждения, заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе учреждения.

Принят на заседании педагогического совета от 30.03.2015

Принят с учетом мнения  
представительного органа работников  
Протокол от 27.03.2015 № 2